



**USMP**  
UNIVERSIDAD DE  
SAN MARTÍN DE PORRES

Instituto  
para la Calidad  
de la Educación

# DIPLOMADO DE ASESORÍA DE TESIS

“Haz de la asesoría de tesis una oportunidad de crecimiento profesional”.



**Modalidad:** A  
distancia



**Duración:** 4 meses



**Inicio:** 18 de enero

# Bienvenida de la Directora

## **Formar asesores, transformar investigaciones**

*Uno de los mayores retos que enfrentan los profesionales en diferentes disciplinas es orientar a los estudiantes en la elaboración de su trabajo de investigación. Acompañar este proceso exige no solo conocimientos técnicos y metodológicos, sino también habilidades de guía, motivación y apoyo académico que permitan conducir al tesista hacia una investigación rigurosa y exitosa.*

*Este diplomado es la oportunidad de profundizar en las bases metodológicas de la investigación científica, conocer estrategias de redacción académica, afianzar el uso de normas y recursos bibliográficos, y aprender a guiar cada etapa del proceso de tesis con solvencia y claridad.*

*Estoy convencida de que, al finalizar, no solo se sentirán más seguros en su rol como asesores, con mayor claridad de la importancia de definir la línea de investigación sino que también experimentarán la satisfacción de haber contribuido a formar investigadores capaces de generar conocimiento y aportar al desarrollo de nuestra sociedad y generar evidencias para contribuir con las políticas educativas del país.*

*El futuro académico de muchos estudiantes está en nuestras manos.*

*¡Los espero en el ICED!*

**Dra. Miriam Janette Ponce Vertiz**

Directora del Instituto para la Calidad de la Educación





## OBJETIVO GENERAL

Proporcionar a los docentes de la Universidad de San Martín de Porres y de las diversas universidades del Perú la oportunidad de capacitarse en aspectos teóricos y prácticos para el desarrollo, redacción, asesoramiento, corrección y asesoría de Tesis.

## PÚBLICO OBJETIVO

Docentes de educación superior y profesionales de todas las carreras interesados en formarse como investigadores, asesores de tesis, revisores y jurados.

## COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Reconoce y aplica los criterios para plantear el problema de investigación, elaborar el marco teórico y definir las variables e hipótesis del estudio.

Elabora el informe de investigación, cumpliendo las normas del estilo APA y los protocolos de la institución educativa.

Valida los instrumentos de recolección de datos elaborados y determina la confiabilidad de los datos recolectados, para de este modo asegurar resultados de calidad.

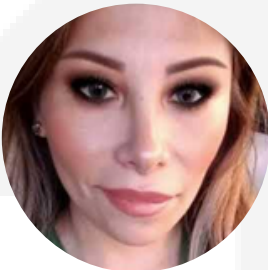
Analizar el contexto de desarrollo de la investigación y, de este modo, determina el diseño metodológico que debe cumplir, la población y muestra que debe abordar, además de las técnicas e instrumento de recolección de datos que se deben aplicar.

## PLANA DOCENTE



### **DRA. YIZZA DELGADO NERY DE VITA**

Doctora en Educación y posdoctorada en Filosofía e Investigación Científica, es experta en metodologías de investigación y uso de Inteligencia Artificial en educación. Articulista en IDL, ha sido reconocida por instituciones como la Unión Europea, GIZ y PUCP. Su experiencia docente abarca programas de pregrado, maestría y doctorado, destacando por su impacto en la formación investigativa y la innovación educativa.



### **DRA. PAOLA MEZA MALDONADO**

Doctora en Sociología por la Pontificia Universidad Gregoriana de Roma-Italia. Es experta en el uso de herramientas estadísticas para la investigación científica. Con más de 12 años de experiencia docente universitaria en Italia y Perú, ha contribuido significativamente en programas de asesoría de tesis y análisis cuantitativo. Es autora del capítulo sobre estrategias digitales para fortalecer la competencia estadística, publicado en La investigación científica en América Latina.



### **DR. JUAN RAMÓN MARTÍN GALVEZ FALLA**

Doctor en Educación y Magíster en Ciencias Militares, es experto en metodología de la investigación y análisis estadístico aplicado al contexto educativo y militar. Con amplia trayectoria como docente en universidades y escuelas superiores del Ejército, ha dictado cursos de estadística, física y matemáticas, integrando el enfoque cuantitativo en la formación investigativa. Su experiencia lo posiciona como referente en la aplicación de herramientas estadísticas para el diseño y evaluación de proyectos académicos y estratégicos.



### **DR. CORNELIO GONZALES TORRES**

Doctor en Educación y con sólida formación multidisciplinaria, es experto en didáctica de la investigación y asesoría de tesis en entornos virtuales. Con amplia experiencia como docente de posgrado en diversas universidades y exdirector de la DRELM, destaca por su enfoque pedagógico innovador y el uso de herramientas tecnológicas aplicadas a la formación investigativa. Su trayectoria lo posiciona como referente en la orientación y acompañamiento académico de tesis a nivel de maestría y doctorado.

\*Plana docente sujeta a cambios por motivos de fuerza mayor.

## MÓDULO I

### Asesoría y formulación de tesis

#### Sumilla

El módulo se ubica en el área de especialización y posee un carácter teórico-práctico. Su finalidad es capacitar al estudiante para dominar las técnicas y estrategias efectivas en la asesoría y formulación de proyectos de tesis a nivel de posgrado. El participante será capaz de guiar y acompañar a los tesistas en el desarrollo de investigaciones rigurosas y relevantes, desde la concepción de la idea hasta la sustentación del trabajo final.

#### Temario

- Fundamentos de la investigación y el proceso de tesis.
- Diseño y formulación del proyecto de tesis.
- Asesoría y acompañamiento del tesista.
- Evaluación y sustentación de la tesis.

## MÓDULO II

### Metodología de la investigación

#### Sumilla

El módulo es de naturaleza teórico - práctica, tiene por propósito brindar los conocimientos necesarios para capacitar al participante en las habilidades investigativas mediante el pensamiento crítico y el desarrollo de la metodología de la investigación científica en una tesis para una óptima asesoría.

#### Temario

- Planteamiento del problema de una tesis.
- Marco teórico de la tesis.
- Hipótesis y variables.
- Marco metodológico de la tesis.

## MÓDULO III

### Estrategias para el análisis estadístico: Validez y confiabilidad de instrumentos de investigación

#### Sumilla

El módulo es de carácter teórico – práctico y tiene como propósito ofrecer una integración armoniosa entre aspectos teóricos y prácticos en la validación y confiabilidad de un instrumento de investigación. Fomenta un uso apropiado y eficaz de los diversos recursos estadísticos mediante el uso del software SPSS, aplicándolo en la fase de validación y confiabilidad de sus instrumentos de investigación.

#### Temario

- Conceptos básicos, representación de los tipos de validación de un instrumento y uso del software SPSS para la validación de contenido mediante el uso del Kappa de Cohen y Kappa de Cohen Ponderado.
- Validación mediante el uso del Kappa de Fleiss en SPSS y validación de criterio mediante el uso de la correlación de Spearman, mediante una prueba piloto.
- Validación de Constructo: AFE.
- Confiabilidad del instrumento: Alfa de Cronbach, Omega de Mc Donald y KR-20.

## MÓDULO IV

### Redacción del informe de investigación

#### Sumilla

El módulo es de naturaleza práctica, y corresponde al área de investigación científica. Tiene por propósito brindar los conocimientos necesarios para que el participante utilice diversos conocimientos que le permitan una visión holística como asesor de tesis. Asimismo, desarrollará habilidades específicas para dirigir a sus estudiantes en el proceso de la redacción de tesis y artículos científicos de calidad.

#### Temario

- Perfil del docente investigador. Formato de los documentos según APA 7.
- Citas y referencias con APA 7 y uso gestores bibliográficos: Zotero y Mendeley en la redacción científica.
- La inteligencia artificial en la redacción de documentos científicos. Elaboración de tablas y figuras con SPSS y presentación en los documentos científicos aplicando las normas APA 7.
- Asesoría de tesis y artículos científicos aplicando las normas APA 7. Los tesauros. Operadores booleanos. Base de datos bibliográficos y revistas indexadas en educación. Sustentación del producto académico.

## Certificación

Se entregará un certificado digital a todos los participantes que cumplan y aprueben satisfactoriamente el programa.

## Duración y Horarios



Domingos, de 09:00 a.m.  
a 1:30 p.m.

Las clases se van a desarrollar  
vía Zoom, en vivo.



INICIO: 18 de enero de 2026

FIN: 03 de mayo de 2026

DURACIÓN: 4 meses

## Inversión

|   | Público general | Pronto pago público<br>general<br>5% | Docentes y<br>egresado de USMP<br>10% | Egresados de ICED<br>- USMP<br>12% |
|---|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Total por<br/>participante</b>           | S/. 2 170.00    | S/. 2 075.00                         | S/. 1 980.00                          | S/. 1 942.00                       |
| <b>Matrícula</b>                            | S/. 270.00      | S/. 270.00                           | S/. 270.00                            | S/. 270.00                         |
| <b>Cuota por<br/>módulo<br/>(4 módulos)</b> | S/. 475.00      | S/. 451.25                           | S/. 427.50                            | S/. 418.00                         |



**¡Inscríbete aquí!**





Instituto  
para la Calidad  
de la Educación

**WhatsApp del ICED** : +51942779526  
**Correo electrónico** : [epueducacion@usmp.pe](mailto:epueducacion@usmp.pe)  
**Visite nuestra web** : [usmp.edu.pe/iced](http://usmp.edu.pe/iced)  
**Síguenos en Facebook** : <https://www.facebook.com/usmp.iced>