



XVI SEMINARIO INTERNACIONAL VIRTUAL:
“INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y PRODUCCIÓN CIENTÍFICA”
**PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS E
INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**
Ponente: Dra. Wileidys Artigas

Coordinación Académica de Posgrado – Instituto de Investigación
2023

“PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA”

Wileidys Artigas¹

High Rate Consulting, USA / Universidad del Zulia, Venezuela / Universidad Óscar Ribas, Angola

<https://orcid.org/0000-0001-6169-5297>

RESUMEN DE PONENCIA MAGISTRAL

La publicación de artículos es un tema de suma actualidad, sobre todo en un país como Perú en donde el Estado establece lineamientos específicos para calificar la investigación y los investigadores, y, por tanto, las universidades comienzan a exigir a sus investigadores el cumplimiento de ciertos estándares. Como señalaron Artigas y Vega-Mori (2023, p. 3)

Las investigaciones y su difusión a través de las publicaciones científicas conllevan al desarrollo del conocimiento y solución de problemas bajo una situación o contexto determinado, permitiendo identificar la realidad desde una perspectiva teórica y/o empírica (Fals, 2022). De este modo las universidades en Perú lo toman como uno de los pilares en su función de ser y promover la producción científica, siendo responsables del nivel y exigencia que deben aportar dichas publicaciones; entre uno de los criterios más destacados, las indexaciones que deben cumplir los artículos científicos como condicionante para graduarse en estudios de posgrado (Casimiro et al., 2020).

En este sentido, el logro de la publicación es una de las metas más anheladas por muchos investigadores en función de cumplir con los requerimientos de las instituciones, ahora, cada área de conocimiento tiene sus características, en este caso, tratare de hacer un breve resumen sobre éstas en función de lograr destacar algunos elementos de importancia al respecto.

Primero que todo, el investigador debe aprender sobre muchos temas, no solo en el área que se desenvuelve, sino también temas relacionados a redacción, ortografía, búsqueda de revistas, participación en redes internacionales, uso y búsqueda de información en bases de datos de impacto, normativas éticas de publicación y declaración de autoría, entre otros temas. Lo que quiere decir que todo aquel interesado en publicar artículos debe educarse sobre los distintos temas que le llevaran a lograr su objetivo de forma más precisa. Educarse sobre el proceso es fundamental, aquí recomiendo este capítulo de libro de Artigas y Casanova (2020), en donde señalamos orientaciones prácticas para el reporte de investigación.

Luego, que el investigador ya conoce el contexto en el que presentará su artículo debe ubicar entonces el área de conocimiento más cercana a sus intereses o desempeño profesional, en función de poder aportar significativamente en la investigación y que además le pueda servir a futuro en el desempeño de su labor docente o de investigación. Luego, lo más recomendable es integrarse en proyectos de investigación, de preferencia internacionales, que no solo permiten que el investigador aprenda sobre otros contextos, sino también que genere redes con otros investigadores, parece que fuese complicado, pero créame que no es tan difícil, recomiendo usar ResearchGate para contactar e interactuar con investigadores internacionales².

¹ Doctora en Ciencias sociales, mención gerencia. Email: wileartigas@gmail.com

² <https://www.researchgate.net/>

Publicar artículos en educación no es un tema sencillo, ya que es un tema bastante estudiado, por lo que requiere dedicar mucho tiempo a revisar las últimas publicaciones en revistas de impacto referidas al tema, que le permitan al investigador poder analizar desde una perspectiva no solo amplia, sino actualizada y con los referentes de renombre al respecto, por esto, quizás siempre recomiendo hacer una revisión de literatura, incluso mi recomendación es que si no tiene experiencia escribiendo, debute con una revisión sistemática de literatura, para lo que recomiendo revisar y aprender sobre el método PRISMA³.

Aquí me detengo en este punto crucial, publicar artículos científicos requiere que el investigador conozca y se interese por seguir aprendiendo en temas metodológicos, y no quiere decir que debe aplicar metodologías novedosas o rimbombantes, sino que debe aprender correctamente la aplicación del procedimiento adecuado para que pueda demostrar la científicidad de su documento y que este pueda ser replicable (que es uno de los requisitos fundamentales de las revistas de impacto).

Sin embargo, si ya transito por estos caminos y quiere publicar un artículo científico con data recolectada, pues sigue teniendo dos opciones, llevar a cabo una investigación cualitativa (muy común en educación), en la que puede aplicar una revisión documental, como por ejemplo análisis de modelos curriculares o en su efecto un análisis de contenido sobre los modelos educativos aplicados en una temporalidad específica, si lo documental no es lo suyo, las opciones de realizar entrevistas a expertos sobre el tema de currículos o hacer grupos focales no es una mala idea (sobre todo ahora que zoom hace todo más fácil), o incluso llevar a cabo una investigación aplicando observación participante dentro de un aula de clases para comprobar la implementación de alguna estrategia de enseñanza/aprendizaje, las opciones existen.

La otra opción tiene que ver con el enfoque cuantitativo, en donde puede hacer perfectamente un estudio bibliométrico y ver las tendencias de publicaciones sobre un tema específico en las bases de datos reconocidas o de impacto, u orientarse hacia el desarrollo de una encuesta (que puede ser presencial o a través de correo con Google forms) que pueda recolectar una data importante sobre el tema de su interés, e incluso trabajar con grupos experimentales o cuasiexperimentales y verificar el antes y después de la aplicación de alguna estrategia o uso de un software educativo, por ejemplo.

Puedo mostrarles diversidad de ejemplos en los que la investigación educativa ha encontrado formas de renovarse e innovar, pero esta en manos de cada uno de ustedes encontrar el camino en donde mejor transiten tomando en cuenta sus expectativas y visión a futuro, a través de esta conferencia no tengo la idea de darles una receta o unos pasos que seguir, al contrario, pretendo mostrarles la infinidad de opciones para el desarrollo de su carrera como investigador.

Quisiera animarlos a usar la investigación como herramienta de impulso de su carrera, así no la verán como una tarea que cumplir, sino como un proceso que es parte de su trabajo y que les ayuda a mejorar su desempeño y sus indicadores, si lo ven de esta forma no será una tediosa tarea que cumplir,

³ <https://www.equator-network.org/reporting-guidelines/prisma/>

sino más bien una agradable forma de ampliar no solo su conocimiento, sino sus posibilidades a futuro de intercambio internacional y desarrollo de otras aristas en sus carreras.

Parece hoy imposible y difícil de lograr, pero en unos años ya verán todos los beneficios que trae a su carrera el desarrollo de la investigación, teniendo en cuenta que no solo en el Perú existen estos requerimientos, sino que nos da la posibilidad de mostrarnos en otras latitudes y ofrecer nuestros conocimientos como justamente lo estoy haciendo hoy en estos espacios.

Sistematizar sus experiencias de investigación y convertirlas en una plataforma para mostrarse como profesional en un área específica es la mejor forma de impulsar su carrera académica y científica, si yo hubiese conocido sobre esto seguramente mi posición actual sería más privilegiada, por lo que animo a las nuevas generaciones a interesarse en continuar por esta carrera en donde nunca dejaran de aprender, pero sobre todo nunca dejaran de sorprenderse con las posibilidades de internacionalización y generación de nuevas oportunidades que logran.

La investigación en educación buscando temas actualizados, mostrando las formas en las que se llevan a cabo los procesos de educación e investigación en sus entornos y realizando comparativas internacionales son temas de actualidad de interés para las revistas del ramo, si trabajamos e la construcción de redes y logramos escribir con autores internacionales, obteniendo data de distintos países y regiones del mundo de seguro estaremos un paso más adelante en este proceso, no hay límites en la búsqueda de este tipo de oportunidades, es el momento de buscarlas y aprovecharlas.

Mis conferencias siempre terminan con esta cita:

El ingrediente base en cualquier actividad es el intentarlo con dedicación, y habitualmente se necesita fracasar en múltiples ocasiones antes de encontrar el camino correcto. «La ciencia, muchacho, está hecha de errores, pero de errores útiles de cometer, pues poco a poco, conducen a la verdad» (Julio Verne). El secreto no está en ser perfecto, sino en ser perseverante, aunque la dedicación debe ser guiada eficientemente hacia el objetivo adecuado. Como ya señalaba Luis XIV: «No siempre consiste la constancia en hacer las mismas cosas, sino las que se dirigen al mismo fin». En resumen, la clave fundamental (o al menos una de las más importantes) del éxito, como todo en la vida, es: ¡trabajo, trabajo y trabajo! La suerte hay que buscarla. «El único lugar donde la suerte precede al trabajo es en el diccionario» (Donald M. Kendall). Es indudable que al azar debe la Ciencia brillantes adquisiciones; pero también es cierto que, habitualmente, «la casualidad no sonríe al que la desea, sino al que la merece» (Duclaux) (citado por Gisbert y Chaparro, 2020)

Referencias

- Artigas, W. y Casanova, I. (2020). Capítulo IV ¿Cómo redactar artículos científicos? Orientaciones prácticas para el reporte de investigación. En: Paredes Chacín, Itala; Casanova Romero, Ilya y Naranjo Toro, Miguel (Coord.). *Formación de Investigadores en el contexto universitario*. Universidad Técnica del Norte. https://issuu.com/utnuniversity/docs/formacion_de_investigadores_en_el_contexto_universitario
- Artigas, W. y Vega-Mori, L. (2023). Las revistas científicas relegadas: el arduo camino de las revistas peruanas. *e-Ciencias de la Información*, 13(1). <https://doi.org/10.15517/eci.v13i1.52557>
- Gisbert, J y Chaparro, M. (2020). Reglas y Consejos para ser un investigador de éxito. *Gastroenterología y Hepatología*, 43(9). 540-550. <https://doi.org/10.1016/j.gastrohep.2020.03.010>