



XVI SEMINARIO INTERNACIONAL VIRTUAL:
“INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y PRODUCCIÓN CIENTÍFICA”
**PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS EN
INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

Ponente: Dr. Oswaldo Lorenzo Quiles

Coordinación Académica de Posgrado – Instituto de Investigación
2023

CONFERENCIA: PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Dr. Oswaldo Lorenzo (Universidad de Granada, España)

Resumen de la conferencia:

La publicación de artículos científicos en investigación educativa es un proceso fundamental para compartir el conocimiento y avanzar en el campo de la educación. Este proceso implica la preparación y presentación de investigaciones originales, revisión por pares y la contribución a la comprensión y mejora de la educación. La investigación educativa aborda cuestiones relacionadas con la enseñanza, el aprendizaje, la evaluación y las políticas educativas, y su publicación es esencial para la difusión de resultados y la generación de un diálogo académico.

Publicar investigación educativa en revistas científicas sigue un proceso riguroso y requiere seguir ciertos pasos. Antes de comenzar, es necesario asegurar una clara comprensión del área de investigación en educación y de las preguntas que se desean abordar en el estudio para publicar.

Realizar una revisión bibliográfica en bases de datos electrónicas es el primer paso que vamos a llevar a cabo. Investigar la literatura científica existente relacionada con el tema de estudio ayudará a identificar brechas en la investigación y a fundamentar el estudio en el contexto actual.

Seguidamente, hay que diseñar el estudio definiendo los objetivos de investigación y desarrollar una metodología sólida. Esto incluye la selección de métodos de investigación, la recopilación de datos y el análisis de estos (si es necesario).

Para escribir el artículo, hay que estructurarlo siguiendo las pautas específicas de la revista a la que planeas enviarlo. La mayoría de los artículos científicos siguen una estructura estándar, que incluye: introducción, revisión de la literatura, metodología, resultados, discusión y conclusiones. Además, es esencial citar y referenciar adecuadamente las fuentes utilizadas.

Hay que elegir la revista adecuada. Para ello, realiza una búsqueda de revistas científicas relacionadas con la educación y el área temática de tu investigación. Asegúrate de que la revista esté indexada en bases de datos académicas relevantes y que acepte artículos en tu idioma.

La elección de la revista adecuada para publicar es un paso crucial en el proceso. Se deben considerar factores como el enfoque temático de la revista, el público objetivo y las pautas de formato y estilo. Consulta con colegas y asesores para ayudarte a identificar las revistas más apropiadas para tu investigación educativa.

Cada revista tiene sus propias directrices y requisitos para la presentación de artículos, por lo que hay que asegurarse de seguir estas directrices con precisión, en términos de formato, longitud de palabras, estilo de citación, etc.

Hay seguir fielmente el estilo de la revista y, por supuesto, las normas de redacción. Además, hay que darle a todo el texto un estilo de artículo, no de trabajo de investigación, son cosas diferentes. Es verdad que los artículos provienen de trabajos previos, pero siempre tienen un carácter distinto, en el que se aprecia que los autores conocen el estilo de las publicaciones científicas, lo que se aprende leyendo muchos artículos de este tipo y tratando de seguir su estilo de escritura.

Acompaña tu manuscrito con una carta de presentación, en la que expliques brevemente el propósito de tu estudio, su relevancia y por qué consideras que debería ser publicado en esa revista en particular.

Una vez llegado el momento del envío del artículo, sigue el proceso de envío de la revista, que generalmente se realiza a través de una plataforma en línea. Puede que la revista te solicite el pago de una tarifa si es de acceso abierto o tiene costes asociados.

Los editores de la revista enviarán tu artículo a revisores expertos en el campo. Debes estar dispuesto a realizar revisiones en función de las sugerencias de los revisores. La revisión por pares es un componente esencial de la publicación en investigación educativa. Los manuscritos enviados a revistas son evaluados por expertos en el campo antes de su aceptación. Los revisores proporcionan comentarios y sugerencias que el autor debe abordar y este

proceso garantiza la calidad y la validez de la investigación antes de su publicación.

Una vez que tu artículo sea aceptado, se programará su publicación. En este punto, asegúrate de proporcionar la versión final del artículo y cualquier material adicional requerido. Recuerda que el proceso de publicación puede llevar tiempo y que no todos los artículos son aceptados en primera instancia. La perseverancia y la atención a los comentarios de los revisores son fundamentales. Además, ten en cuenta que la elección de la revista adecuada para tu investigación es crucial para el éxito de la publicación.

La integridad y la ética son fundamentales en la publicación científica. Los autores deben evitar el plagio, proporcionar información precisa y completa sobre la autoría y seguir las políticas de la revista en la que desean publicar. También es importante revelar cualquier conflicto de intereses y respetar los derechos de autor y las licencias de datos utilizadas.

Una vez publicado, es importante promocionar tu artículo y aumentar su impacto. Esto puede incluir compartirlo en redes académicas, colaborar con otros investigadores, y presentar tu investigación en conferencias. El impacto de tu investigación educativa puede medirse a través de citas, descargas y la contribución a la mejora de la educación. Para ello, os sugerimos las siguientes estrategias de difusión, cuya aplicación garantiza el reconocimiento académico y la visibilidad que estos trabajos merecen:

1. Colocar un post sobre el artículo/número en Facebook e interactuar con sus lectores.
2. Subir el artículo a la plataforma AcademiaEdu.
3. Añadir el artículo a vuestro código ORCID.
4. Compartir el artículo en LinkedIn.
5. Generar una entrada en Wikipedia.
6. Subir el artículo al repositorio de vuestra universidad y/o institución educativa.
7. Colocar un post sobre el artículo/número en Twitter e interactuar con sus lectores.
8. Subir el artículo a la plataforma ResearchGate.
9. Subir el artículo a la plataforma Mendeley.

10. Colocar un post sobre el artículo/número en vuestro blog personal e interactuar con sus lectores.
11. Compartir el artículo/número con vuestras listas de contactos.
12. Enviar el artículo/número a vuestros colegas de otras universidades y/o instituciones educativas.
13. Citar los artículos del número en otras publicaciones de artículos, libros, comunicaciones en congresos, etc.

En resumen, la publicación de artículos científicos en investigación educativa es un proceso riguroso y valioso que contribuye al avance del conocimiento en el campo de la educación. Se debe prestar atención a cada paso, desde la preparación del manuscrito hasta la promoción de la investigación, para lograr un impacto significativo en la comunidad académica y en la práctica educativa.