

TOP 3

Impact Rankings 2025



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Instituto
para la Calidad
de la Educación

Ama lo que haces, aprende cómo.

Diplomado MODALIDAD A DISTANCIA

Diplomado en Desarrollo Integral de la Primera Infancia

Neurociencia, pedagogía y atención a la diversidad.



INICIO

22 DE SETIEMBRE

 **DURACIÓN:**

6 meses

 **HORARIO:**

L-Mi-V
06:15 pm a 08.40: pm

La Formación en la Primera Infancia

Una inversión fundamental

Mi vida ha estado dedicada a la educación. Hoy me llena de alegría compartir con ustedes el Diplomado de Desarrollo Integral de la Primera Infancia: neurociencia, pedagogía y atención a la diversidad del Instituto para la Calidad de la Educación - ICED, de la USMP; un programa que contribuirá significativamente en nuestro quehacer educativo.

Mi trayectoria ha sido un constante aprendizaje: empecé en las aulas, fui directora de jardín, asumí retos en la gestión pública y finalmente serví a mi país como Ministra de Educación. En todos estos roles, mi motor ha sido la educación inicial y el bienestar de nuestros niños.

Dra. Miriam Janette Ponce Vertiz

Directora del Instituto para la Calidad de la Educación

Este diplomado es una oportunidad única para profundizar en los fundamentos neurocientíficos del desarrollo infantil, potenciar el aprendizaje de manera lúdica, promover hábitos saludables y aplicar una pedagogía por competencias basada en la exploración y el juego. También ofrece herramientas para la gestión emocional en el aula, la organización de espacios educativos y la atención a la diversidad, respetando distintos ritmos y estilos de aprendizaje.

Al finalizar, no solo serán mejores profesionales, también tendrán la motivación y el conocimiento para transformar vidas, sembrar amor por el aprendizaje y construir un futuro más brillante desde la infancia.

¡Las espero en el ICED!

*El futuro de
nuestros niños está en
nuestras manos.*

Objetivos



01

Potenciar las competencias de docentes y profesionales vinculados a la infancia, integrando los aportes más recientes de la neurociencia y la pedagogía por competencias para enriquecer sus prácticas educativas.

02

Promover una visión integral que valore y atienda la diversidad de contextos, necesidades y características de los niños, garantizando un desarrollo equitativo y respetuoso de sus diferencias.

03

Impulsar a los participantes como líderes educativos capaces de generar alianzas con las familias y comunidades, elevando la calidad de la educación inicial y asegurando mejores oportunidades de desarrollo integral para la niñez.

Contenido del Programa

MÓDULO I:

FUNDAMENTOS NEUROCIENTÍFICOS DEL DESARROLLO INFANTIL

1

Curso : Neurociencia y desarrollo cerebral (3 créditos)

- Plasticidad cerebral y ventanas de oportunidad en la primera infancia.
- Bases neurobiológicas del aprendizaje, la memoria y las emociones.

2

Curso: Neurodesarrollo atípico y detección oportuna (3 créditos)

- Señales de alerta en el desarrollo cognitivo, motor, social, emocional y comunicativo.
- Identificación de las características y potencialidades del niño.

3

Curso: Nutrición, salud y desarrollo integral (3 créditos)

- Impacto de la nutrición en el desarrollo cerebral y cognitivo: contextos y trastornos de salud comunes en la primera infancia.
- Estrategias para promover el desarrollo integral desde los hábitos saludables en niños, las familias y el entorno.

MÓDULO II:

PEDAGOGÍA POR COMPETENCIAS Y DESARROLLO INTEGRAL

1

Curso : Competencias a privilegiar en la primera infancia (2 créditos)

- Identificación evolutiva de las capacidades del niño.

2

Curso: Estrategias pedagógicas innovadoras y ambientes de aprendizaje enriquecidos (2 créditos)

- Aprendizaje basado en proyectos, exploración, juego y experimentación. A partir de los intereses del niño.
- Diseño y organización de espacios físicos y materiales que promuevan el desarrollo.
- Creación de un clima emocional positivo y seguro.
- Evaluación de los aprendizajes.
- El rol del adulto cuidador

3

Curso: Desarrollo socioemocional y habilidades para la vida (2 créditos)

- Promoción de la inteligencia emocional y la autorregulación.
- Estrategias para fomentar la resiliencia y el bienestar en la infancia.
- Estrategias para enfrentar las experiencias adversas en la infancia.

MÓDULO III:

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EN EL SIGLO XXI

1

Curso : Marcos Conceptuales de la Educación Inclusiva (2 créditos)

- Legislación y políticas de inclusión en la educación inicial.
- Barreras para el aprendizaje y la participación: identificación y eliminación.
- Principios de la educación inicial basada en enfoques de derechos, inclusión y diversidad.

2

Curso: Adaptaciones curriculares y didácticas (3 créditos)

- Diseño universal para el aprendizaje (DUA) en la primera infancia.
- Estrategias individualizadas para atender diferentes ritmos y estilos de aprendizaje.
- Uso de recursos y materiales didácticos inclusivos.

3

Curso: Intervención educativa en casos de necesidades específicas (2 créditos)

- Características del contexto como facilitador del aprendizaje
- Enfoque social de la discapacidad, barreras y apoyos educativos.
- Trastornos del espectro autista, TDAH, discapacidad intelectual, discapacidad sensorial, entre otros.
- Estrategias de apoyo educativo.

4

Curso: Familia y comunidad como aliados en la educación inclusiva (2 créditos)

- Gestión y liderazgo del director y el docente para la construcción de una educación inclusiva.
- Comunicación efectiva y participación activa de las familias.
- Alianzas con organizaciones comunitarias y redes de apoyo.

Análisis de Conferencias y casos

1

Neurociencia y bienestar docente para el trabajo con la primera infancia

- Bases neurobiológicas del estrés y la resiliencia en el docente.
- Estrategias de autorregulación emocional y autocuidado.
- Impacto del bienestar docente en la calidad de la interacción con los niños.

DURACIÓN
2 HORAS

2

Innovación pedagógica con recursos digitales inclusivos

- Principios del diseño universal para el aprendizaje (DUA) aplicados a entornos virtuales y presenciales.
- Herramientas digitales para promover la exploración, el juego y la participación de todos los niños.
- Experiencias y buenas prácticas nacionales e internacionales.

DURACIÓN
2 HORAS

3

Atención a la diversidad con los actores

- Comunicación efectiva y asertiva con familias diversas.
- Estrategias para involucrar a la comunidad en proyectos educativos.
- Casos exitosos de participación familiar y comunitaria.

DURACIÓN
2 HORAS

Información General

INICIO

22 de setiembre de 2025

FIN

08 de abril de 2026

HORARIO

Lunes, miércoles y viernes, de 06:15
p.m. a 08:40 p.m.

DURACIÓN

6 meses

MODALIDAD

A distancia



Certificación

Se entregará un certificado digital a todos los participantes que cumplan y aprueben satisfactoriamente el programa.



Informes:

 +51942779526

 epueducacion@usmp.pe



¡Inscríbete aquí!

DIPLOMADO EN DESARROLLO

INTEGRAL DE LA PRIMERA

INFANCIA: NEUROCIENCIA,

PEDAGOGÍA Y ATENCIÓN A LA

DIVERSIDAD



Instituto
para la Calidad
de la Educación

WhatsApp del ICED : +51942779526

Correo electrónico : epueducacion@usmp.pe

Visite nuestra web : usmp.edu.pe/iced

Síguenos en Facebook : <https://www.facebook.com/usmp.iced>