

DIPLOMADO EN DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA: NEUROCIENCIA, PEDAGOGÍA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Lidera el futuro de la educación. Atiende la diversidad como una oportunidad y transforma el futuro desde los primeros años.



Modalidad: Virtual



Duración: 6 meses





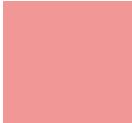
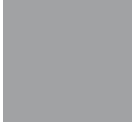

Inicio: 08 de junio



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Instituto
para la Calidad
de la Educación

ÍNDICE

	<u>Presentación</u>	<u>3</u>
	<u>Objetivos</u>	<u>4</u>
	<u>Plana Docente</u>	<u>5</u>
	<u>Contenido Curricular</u>	<u>7</u>
	<u>Desarrollo de Clases e Inversión</u>	<u>9</u>

Bienvenida de la Directora

Mi vida ha estado dedicada a la educación. Hoy me llena de alegría compartir con ustedes el Diplomado de Desarrollo Integral de la Primera Infancia: neurociencia, pedagogía y atención a la diversidad del Instituto para la Calidad de la Educación - ICED, de la USMP; un programa que contribuirá significativamente en nuestro quehacer educativo.

Este diplomado es una oportunidad única para profundizar en los fundamentos neurocientíficos del desarrollo infantil, potenciar el aprendizaje de manera lúdica, promover hábitos saludables y aplicar una pedagogía por competencias basada en la exploración y el juego, integrando bases científicas y humanas sólidas que impacten directamente en nuestras aulas. También ofrece herramientas para la gestión emocional, la organización de espacios educativos y la atención a la diversidad, respetando distintos ritmos y estilos de aprendizaje.

Al finalizar, no solo serán mejores profesionales, también tendrán la motivación y el conocimiento para transformar vidas, sembrar amor por el aprendizaje y construir un futuro más brillante desde la infancia.



Dra. Miriam Ponce Vertiz
Directora del ICED

Construyendo un futuro inclusivo desde los primeros años de vida

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer la formación de docentes de educación inicial con un enfoque integral del desarrollo infantil, aplicando avances en neurociencia y pedagogía por competencias. Los participantes se convertirán en líderes educativos, promoviendo la colaboración con familias y mejorando así la calidad de la educación inicial para asegurar el desarrollo integral de los niños.

PÚBLICO OBJETIVO

Docentes interesados en especializarse en las últimas tendencias en desarrollo infantil, que integran neurociencia, pedagogía por competencias y un enfoque integral para atender la diversidad.



COMPETENCIAS A DESARROLLAR

1

Identifica y aborda las necesidades de desarrollo del niño, considerando sus características, entornos diversos, trayectoria familiar y salud.

2

Diseña e implementa experiencias de aprendizaje innovadoras basadas en neurociencia y pedagogía por competencias.

3

Lidera la innovación y mejora continua en educación inicial, integrando neurociencias, pedagogía y atención a la diversidad.

4

Efectúa la promoción de una educación inclusiva y el desarrollo integral del niño que abarque lo cognitivo, emocional, social, ético y físico en la primera infancia.

5

Establece alianzas efectivas con familias y la comunidad para potenciar el desarrollo integral de la primera infancia.

Plana Docente



Mg. Nadia Luz Yepez Suarez

Profesional de la educación con más de 30 años de experiencia en gestión, planificación y neuroeducación. Formadora de docentes y consultora en diseño y evaluación de proyectos educativos a nivel nacional e internacional.



Dra. Maria Moreno Zavaleta

Doctora en Ciencias Sociales con experiencia en temas de diversidad cultural y lingüística en comunidades amazónicas y andinas, así como en la cultura sorda, enfocándose en derechos, inclusión social y salud a nivel nacional e internacional.



Mg. Patricia Osorio Domínguez

Máster en Enseñanza y Aprendizaje Abiertos y a Distancia por la UNED, España. Maestra en Educación con mención en Informática y Tecnología Educativa de la USMP. Consultora externa del Ministerio de Educación.



Mg. Tania Galindo González

Magíster en Educación con especialización en Docencia y Gestión Educativa. Coordinadora académica de programas para el desarrollo y aprendizaje de niños de 0 a 2 años. Autora de guías y manuales para actividades físicas recreativas en educación inicial.

Plana Docente



Mg. Paola Astola Badillo

Máster en Educación especializado en Dificultades de Aprendizaje, asesora y catedrática con experiencia en gestión e inclusión educativa. Diseña material didáctico para educación especial, inicial y primaria, y domina la lengua de señas.



Mg. Fabiola Palo Calderón

Psicóloga especializada en intervención psicoeducativa para trastornos del neurodesarrollo e inclusión de personas con discapacidad. Experiencia en gestión de proyectos y capacitación en los sectores público, privado y ONGs.



Mg. Rosa Lozada Miranda

Magíster en Docencia y Gestión Educativa. Coordinadora de servicio de apoyo y asesoramiento a necesidades educativas especiales. Subdirectora de educación especial. Coordinadora académica de Inclusión y atención a la diversidad. Asesora SAANEE.



Mg. Jessica Susano

Magíster en Educación con especialización en Docencia y Gestión Educativa. Coordinadora académica y autora de guías para el desarrollo infantil de 0 a 2 años.

Malla Curricular

MÓDULO I

Fundamentos neurocientíficos del desarrollo infantil

El módulo proporciona los conocimientos fundamentales sobre las bases biológicas y neurológicas que sustentan el aprendizaje durante la primera infancia. Asimismo, permite a los participantes comprender la plasticidad cerebral y reconocer las ventanas de oportunidad para el desarrollo integral.

Temario

- Neurociencia y desarrollo cerebral
- Neurodesarrollo atípico y detección oportuna
- Nutrición, salud y desarrollo integral

MÓDULO II

Pedagogía por competencias y desarrollo integral

Este módulo se enfoca en capacitar a los participantes en el fortalecimiento del diseño y aplicación de estrategias pedagógicas innovadoras basadas en el juego, la exploración y la experimentación.

Temario

- Competencias a privilegiar en la primera infancia
- Estrategias pedagógicas innovadoras y ambientes de aprendizaje enriquecidos
- Desarrollo socioemocional y habilidades para la vida

MÓDULO III

Atención a la diversidad e inclusión en el siglo XXI

Este módulo es de naturaleza teórico-práctica y tiene por propósito brindar los conocimientos necesarios para el dominio de marcos conceptuales, normativos y didácticos para la gestión de una educación inclusiva de calidad.

Temario

- Marcos conceptuales de la educación inclusiva
- Adaptaciones curriculares y didácticas
- Intervención educativa en casos de necesidades específicas
- Familia y comunidad como aliados en la educación inclusiva

Certificación

Se entregará un certificado digital a todos los participantes que cumplan y aprueben satisfactoriamente el curso, 7 días hábiles después de finalizada la última clase. El certificado acreditará un total de 582 horas pedagógicas (216 lectivas y 366 prácticas) que conformarán 24 créditos, de acuerdo con las disposiciones del Escalafón Magisterial.

Desarrollo de Clases e Inversión

Duración y horario



- Horario regular: Lunes, miércoles y viernes, de 07:00 pm a 09:25 pm.
- Las últimas semanas las clases de los viernes serán desarrolladas los jueves a la misma hora previo aviso.

Las clases se desarrollarán de manera virtual, vía Zoom.



PERIODO DE DURACIÓN: 6 meses

[Ver calendario de clases detallado](#)

Inversión

Conceptos de pago	General	General con pago previo	Grupo corporativo (15 a más)	Egresados y docentes USMP
Matrícula	s/ 200	s/ 200	s/ 200	s/ 100
Monto de pensiones	s/ 520	s/ 2 745.60	s/ 364	s/ 442
Cantidad de pensiones	6	1	6	6
Certificación	s/ 100	s/ 0	s/ 0	s/ 100
Total	s/ 3 420	s/ 2 945.60	s/ 2 384	s/ 2 852



[¡Inscríbete aquí!](#)



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Instituto
para la Calidad
de la Educación

WhatsApp del ICED : +51942779526

Correo electrónico : epueducacion@usmp.pe

Vísite nuestra web : usmp.edu.pe/iced

Síguenos en Facebook : <https://www.facebook.com/usmp.iced>